

Школьный проект «Марафон Памяти «Я горжусь! Я помню!», посвященный 70-летию Великой отечественной войне»

Автор: Чупрова В.М. – учитель технологии МОУ «Лицей №40» г. Петрозаводска, Республики Карелия

Проблема проекта

«Молодежный фактор» во многом определяет направленность идущих процессов в стране, возможность социальной стабилизации и экономического роста. Ведь растущее поколение — это в перспективе трудовой и экономический потенциал, от которого зависит прогрессивное развитие общества или его упадок.

Своеобразие современного этапа развития нашего государства, противоречивость социальных отношений, расслоение общества, недостаточное внимание взрослых к проблеме социального развития молодежи требуют сегодня глубокого переосмысления функций всех социальных институтов по отношению к подрастающему поколению и созданию условий для развития их жизненных позиций.

Уникальность проекта

Учитывая, что поставленные цели и задачи не могут быть реализованы в короткие сроки, уникальность данного проекта состоит:

- в его временной продолжительности,
- в использовании различных форм социокультурной деятельности в процессе патриотического воспитания школьников,
- в воспитании подрастающего поколения через личное знакомство и общение с людьми старшего поколения, ветеранами ВОВ.

Цель:

- Совершенствование воспитательно - образовательной работы; усиление её патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: городах-героях, героях войны, боевых наградах, о работе в тылу, о детях войны и др.;
- сформировать представление о празднике "День Победы";
- подготовить школьные проекты на тему Великой Отечественной войны;
- наладить взаимодействие с родителями в воспитании у школьников патриотических чувств;
- организовать творчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении темы проекта;
- воспитывать уважение к ветеранам великой отечественной войны;
- воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания;
- воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
- собрать и систематизировать методические материалы по теме проекта, пополнить библиотеку методических материалов учителя предметника-технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физкультуры, музыки, истории, МХК, литературы, иностранного языка;
- распространить опыт работы в рамках профессионального сообщества.

Целевая группа проекта:

- проект адресован младшим, средним и старшим школьникам, учителям предметникам.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: январь - май.

Сроки разработки и реализации проекта:

14 января - 09 мая 2015 года.

14.01.15 – 5.02.15. – формирование рабочей группы.

05.02.15 – 09.05.15. – реализация проекта (проведение мероприятий, конкурсов, выставок, экскурсий, бесед).

База проекта:

МБОУ «Лицей №40»

Направления деятельности:

учебная;

внеурочная;

культурно – просветительская;

методическая;

практическая.

Форма реализации проекта:

индивидуальная работа с обучающимися;

работа в группах;

работа с классами;

работа с родителями.

Ожидаемые результаты:

- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

- сохранение интереса к истории своей страны, к великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников Великой Отечественной войны;

- вовлечение родителей в педагогический процесс лицея, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с лицеем, осознание родителями важности патриотического воспитания школьников;

- повышение социальной компетентности школьников;

- оформление выставки творчества учащихся ко Дню Победы;

- создание банка методических разработок для проведения уроков по теме проекта;

- запись диска по результатам проекта для учителей МБОУ «Лицей №40» и педагогов дополнительного образования;

- размещение итогов проекта на школьном веб-сайте;

- выявление одаренных детей, которые в будущем способны применить свою одаренность для формирования благоприятного имиджа Лицея, города Петрозаводска, республики Карелия, в России.

Контролируемая педагогическая ценность:

- методические разработки занятий;

- повышение квалификации педагогов через проведение открытых уроков;

- развитие творчества, эстетического и художественного вкуса у детей;

- воспитание любви и уважения к Родине, ветеранам ВОВ, через занятия, внеклассную работу, музейную деятельность;

- связь поколений через совместную деятельность.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап: январь-февраль 2015

- Разработка программы проекта. Январь 2015г.

- Корректировка и утверждение программы проекта: февраль 2015г.

- Организация работы в тесном взаимодействии с общественностью, родителями.

- Разработка плана работы проведения открытых занятий, мастер – классов, конкурсов, игр, викторин, выставки, фестиваля патриотической песни и других мероприятий.

- Организация информационного и рекламного блока проекта (буклеты, листовки, школьная газета «Сороконожка») оповещения в период подготовительного, основного (проведение) и заключительного этапов проекта

- Финансовое обеспечение проекта (тиражирование материалов, канцелярские товары и прочее оборудование) осуществляется за счет средств образовательного учреждения.
- Организация площадок для проведения мероприятий.

Реализация проекта. Основные мероприятия. Февраль– май 2015.

- Запуск проекта (классные часы, информирование общественности о проекте, статья в «Сороконожке»).
- Научно-исследовательская работа по проблематике проекта. Ученические проекты по предметам «Технология», «Музыка», «Физкультура», «ИЗО», «Литература», «История».
- Участие в конкурсах, олимпиаде, конференциях в рамках городского, республиканского, российского масштаба.
- Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества в «МОУ «Лицей №40» по теме проекта.
- Встреча с ветеранами ВОВ, проведение мастер-класса.
- Проведение занятий, классных часов, мастер-классов, игр, конкурсов по теме проекта.
- Проведение фестиваля патриотической песни.
- Проведение музыкального спектакля «Дети войны».
- Создание открыток ручной работы ветеранам ВОВ.

Заключительный этап. Сентябрь 2015 г.

- Подготовка в выставке методических материалов, буклетов, сборников, альбомов, ученических проектов.
- Подготовка фотовыставки по итогам проекта.
- Подготовка праздничного концерта.
- Подготовка программы проведения праздника по итогам проекта
- Проведение праздника проекта «Марафон Памяти «Я горжусь! Я помню!»»: знакомство участников праздника с выставкой методических материалов учителей, проектами учащихся: знакомство с выставкой декоративно-прикладного и изобразительного творчества учащихся, знакомство с фотовыставкой реализации проекта, выступления участников проекта, выступления учащихся победителей конкурсов, награждение участников проекта.